

Conversatorio

CAMINO HACIA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Impacto y resultados del programa Talentos para Chile



Historia del trabajo con Red SIP

2016



Implementación
voluntariado en colegio
Francisco Arriarán

2019



Alianza e inicio de trabajo
con 14 colegios
(IVº medios)

2022



Se amplía la intervención
para estudiantes de otros
niveles.

Diagnóstico

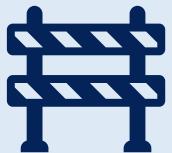
Información insuficiente



Estudiantes de bajo nivel socioeconómico tienen información insuficiente sobre la admisión a la educación superior y ayuda financiera.

Fuente: Belasco (2012)

Barreras para la educación superior



La falta de información es un factor clave en las decisiones de continuidad de estudios, y puede ser una barrera para asistir a la educación superior.

Fuente: Owen y Westlund (2016)

Pocos recursos en orientación vocacional



Los orientadores de establecimientos educacionales vulnerables cuentan con pocos recursos para apoyar la elección de carrera.

Fuente: Lagos y Palacios (2018)



El Fondo Transforma busca apoyar iniciativas cuyos usuarios son niñas, niños y adolescentes; madres, padres o adultos cuidadores; y profesionales y técnicos que trabajen con niñez.

Su adjudicación el año **2021 nos permitió contar por 3 años con acompañamiento, asesorías individualizadas y entrega de herramientas de desarrollo** que buscan fortalecer la innovación social.

Programa

Talentos para Chile

Descripción

Programa de acompañamiento de 3 años, que busca promover el acceso a la Educación Superior, incentivando el trabajo con la comunidad escolar completa.

Objetivo

Promover el acceso a la ed. superior con financiamiento estatal, de jóvenes provenientes de establecimientos vulnerables, mediante la **implementación de programas de orientación vocacional y asesorías en alternativas de financiamiento desde 8vo a IV medio**, con el soporte de una plataforma de actividades que permita a los docentes planificar e implementar un plan de orientación vocacional.

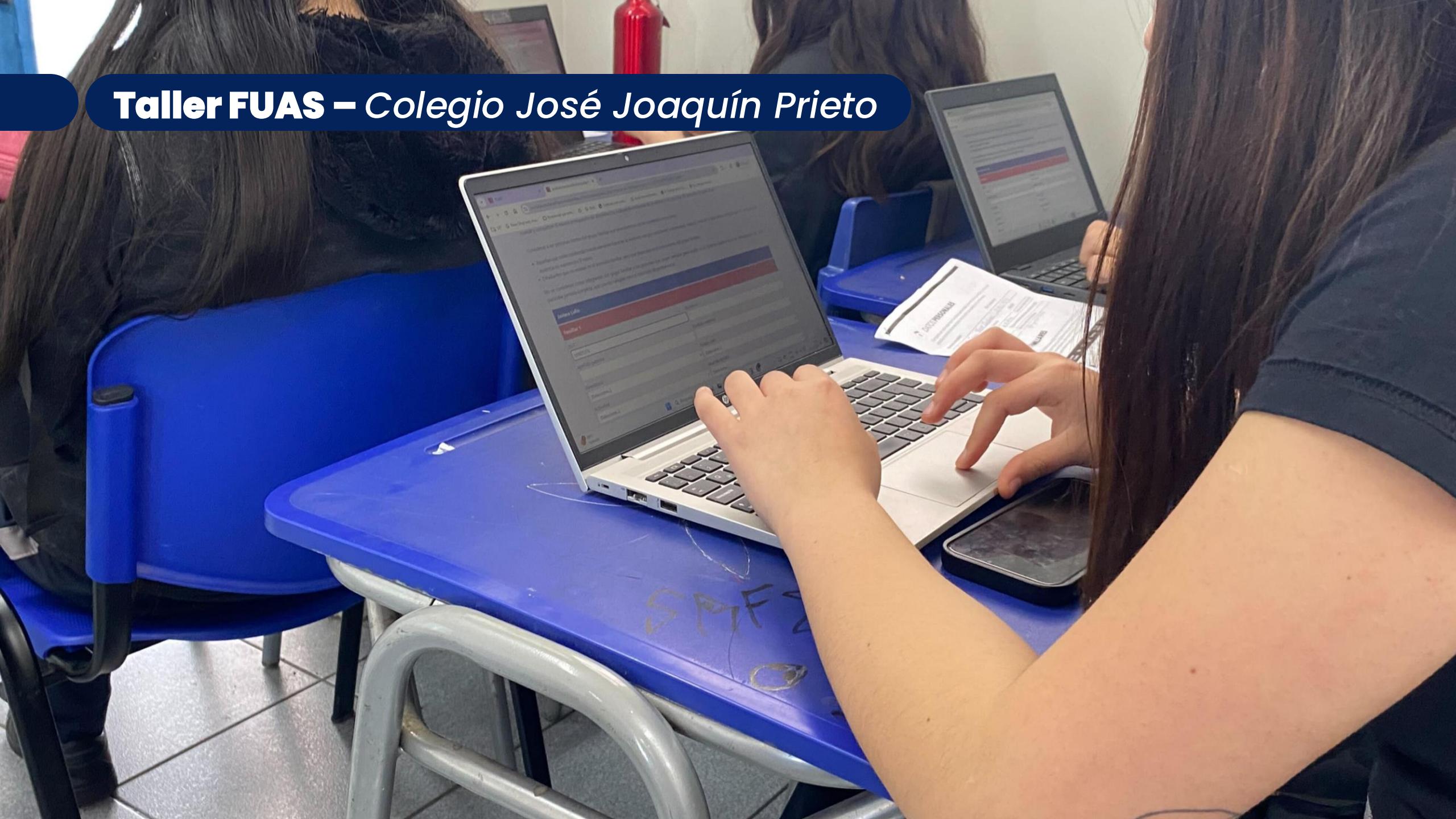
Modelo de trabajo



Charla informativa – Colegio Arturo Matte Larraín



Taller FUAS – Colegio José Joaquín Prieto



Charla de apoderados – Colegio José Agustín Alfonso



Actividades con estudiantes

**Charla y Taller
Proyecto de vida**
8vo básico

**Taller Toma de
decisiones**
4to medio

**Charla y
Taller Test CIP**
2do medio

**Taller postulación
FUAS**
4to medio

**Charla y
Taller habilidades**
3ro medio

**Seguimiento
asignación de
beneficios**
4to medio

**Charla
motivacional**
4to medio

**Evaluación pre y
post de
conocimientos**

**Taller
autoconocimiento**
4to medio

Actividades con docentes y orientadores

**Capacitación uso de plataforma
profesores y orientadores**

**Capacitación Orientación
Vocacional y ABP profesores**

**Capacitación Orientación
Vocacional y financiamiento
orientadores**

**Envío de material para trabajo con
estudiantes de 8vo a III medio**

Actividades con padres y/o apoderados

**Charla sobre financiamiento de la
Educación Superior**

Intervención en 3 años

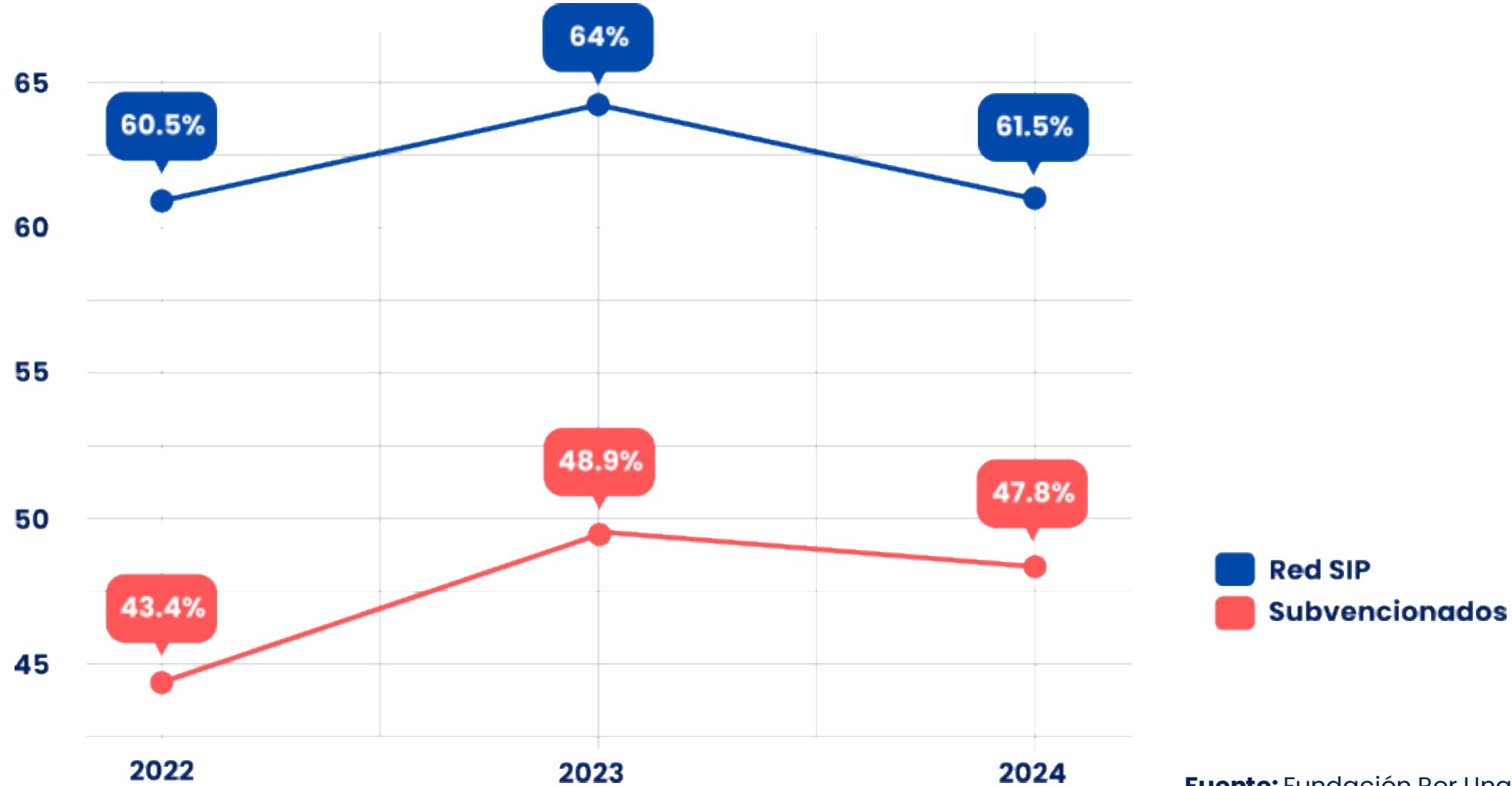
100% de la implementación la ejecuta FPUC

Orientadores y docentes colaboran en implementación de actividades desde 8vo a 3ro medio. FPUC implementa programa en 4to medio

Orientadores y docentes implementan actividades de 8vo a 3ro medio FPUC implementa programa en 4to medio

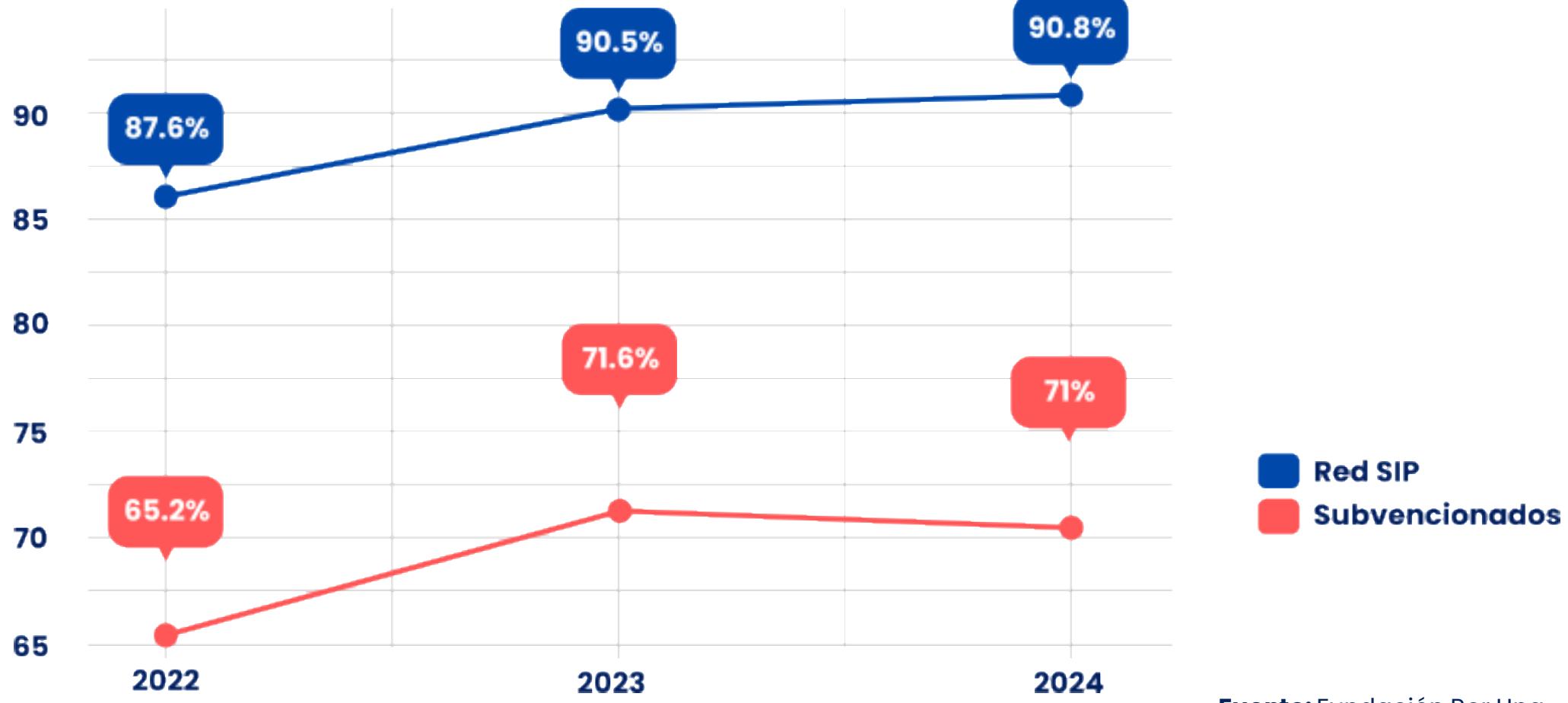
Principales resultados

Ingreso a la Ed. Sup. (2022-2024)



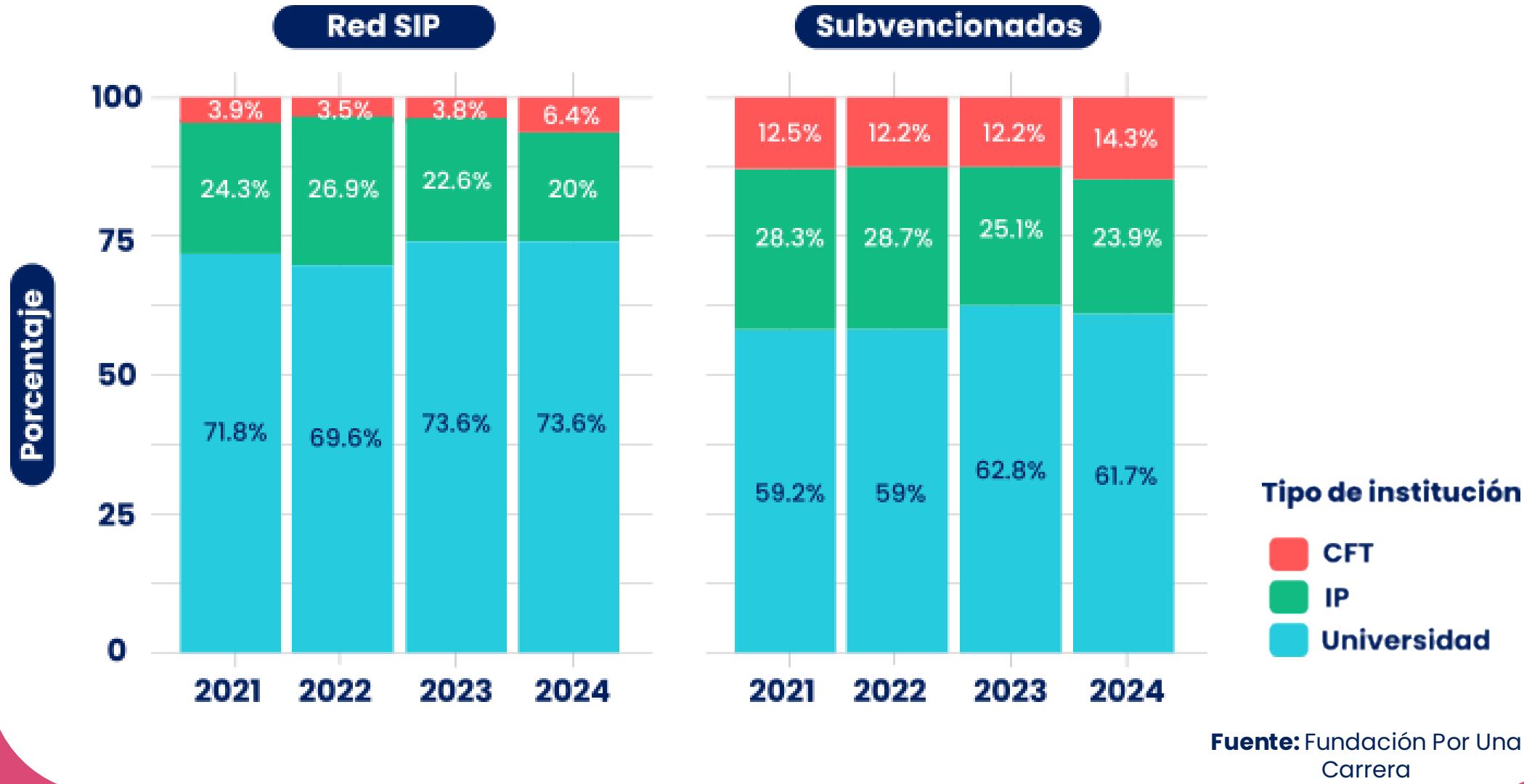
Fuente: Fundación Por Una Carrera

Postulación a beneficios estatales (FUAS) (2022-2024)



Fuente: Fundación Por Una Carrera

Tipo de institución (2022-2024)



Fuente: Fundación Por Una Carrera

Áreas de conocimiento

Las áreas de conocimiento más escogidas por los estudiantes son:



Tecnología



Salud



Administración

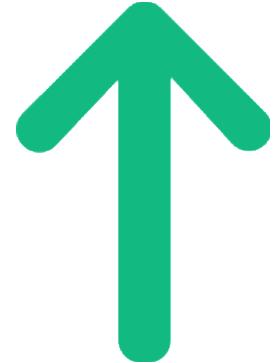


Comercio

Este tipo de elección ha sido una constante en las 4 últimas generaciones.

Fuente: Fundación Por Una Carrera

Principales resultados



Aumento en el nivel de conocimientos de estudiantes, docentes y orientadores sobre acceso y orientación vocacional



Creación de manual de intervención

Principales resultados



Mejoras en plataforma e implementación de nuevas actividades:

- ✓ Proyecto de vida
- ✓ Perfil decisional
- ✓ Sentir, pensar, actuar
- ✓ Borrador FUAS

100%

de estudiantes cuentan con perfil en plataforma



Aumento gradual en el uso de la plataforma

Nuevo diseño en la pantalla de inicio

The image shows a tablet displaying the start screen of the Carrera app. The screen has a clean, modern design with a white background and a dark grey header bar.

Header:

- Logo: A blue icon featuring a star and a graduation cap.
- User Greeting: "Hola, Usuario Prueba ▾" (Hello, User Prueba)
- Information Button: "Información" (Information) with a blue info icon.

Main Content Area:

Left Column (Menu):

- Inicio** (highlighted in grey)
- Juego de intereses
- Juego de valores
- Toma de decisiones
- Test vocacional CIP
- Evaluación habilidades 360
- Sentir, Pensar, Actuar
- Proyecto de vida
- Perfil decisional
- Borrador FUAS
- Mis resultados

Right Column (Main Content):

Welcome Message: "Bienvenid@, Usuario Prueba" with a yellow clapping hands emoji.

User Information: "Curso Actual: Curso prueba 2022 - San José de Angol - RBD"

Grid of Cards: A 3x3 grid of cards, each with an icon and a link.

Row	Column 1	Column 2	Column 3
1	Juego de intereses →	Juego de valores →	Toma de decisiones →
2	Test vocacional CIP →	Evaluación habilidades 360 →	Sentir, Pensar, Actuar →
3	Proyecto de vida →	Perfil decisional →	Borrador FUAS →

Footer: "Últimos juegos realizados ▲" (Last games played ▲)

Actividad

Borrador FUAS

Juegos ▾ Mis resultados

Hola, Usuario Prueba ▾

Datos personales

En esta primera etapa deberás llenar tus datos personales, datos de contacto, dirección grupo familiar, antecedentes académicos

1 / 3 2 / 3 3 / 3

Datos personales

Nombre completo

RUT o Pasaporte

Estado civil

Nacionalidad

Actividad

Nivel de estudios

¿Perteneces a un pueblo originario?

Sí No

¿A qué pueblo originario?

Datos de contacto

Teléfono fijo

Celular

Dirección

Población o villa

Región

Comuna

Antecedentes académicos Enseñanza Media

Tipo de establecimiento

NEM

Antecedentes académicos Enseñanza Superior

¿Estás cursando Educación Superior?

¿En qué institución?

Último año de matrícula

Sí No

Conclusiones

- ✓ Más de 2.000 estudiantes desde el 2022 han ingresado a la educación superior con gratuidad o becas, lo que representa más del 70% de quienes se matricularon.
- ✓ La red SIP logra sistemáticamente mejores resultados en ingreso a la educación superior, comparado con establecimientos particulares subvencionados a nivel nacional.
- ✓ Esta diferencia ha oscilado entre +10 y +15 puntos porcentuales, lo que indica una ventaja sostenida en acceso que se mantiene incluso en años de crisis como 2021 y 2022.

Conclusiones

- ✓ Mientras los colegios subvencionados muestran mayor variabilidad y caídas en la postulación a beneficios (especialmente en 2021–2022), la RED SIP mantiene tasas superiores al 90% en casi todos los años
- ✓ Lo anterior sugiere mejor acompañamiento o cultura institucional respecto al uso de herramientas como el FUAS.

Conclusiones

- ✓ Trabajar la orientación vocacional desde edades tempranas es fundamental para ayudar a los estudiantes a descubrir sus habilidades, motivaciones e intereses, para la toma de decisiones informadas sobre su futuro.
- ✓ Es de vital importancia que orientadores y docentes cuenten con herramientas lúdicas para apoyar el proceso de elección vocacional de sus estudiantes.

MUCHAS GRACIAS



Panelistas



Carlos Carrasco
Fundación Luksic



Fernanda Orellana

Fundación Luksic



Marta Ortega
Fundación Belén Educa



Jaime Guzmán
Fundación Belén Educa



José Le Fort

Académico



SIP
RED DE COLEGIOS
DESDE 1856

 **Fondo transforma**
Colunga Huneeus